

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

PLUNGĖS MYKOLO OGINSKIO MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RITA URNIEŽIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 14 d. Nr. _____

(data)

PLUNGĖ

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į Savivaldybės strateginio plėtros plano prioritetą, susijusį su metiniu veiklos planu : (pagal PRSPP*) Kokybiškų viešųjų paslaugų parkas, įgyvendinant savivaldybės strateginį tikslą - diegti inovacijas švietimo įstaigose, atliepiant ateities ekonomikos poreikius, gerinti švietimo paslaugų kokybę ir užtikrinti prieinamumą ir Mykolo Oginskio meno mokyklos metinės programos tikslą - tenkinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius neformaliojo ugdymo įstaigose bei uždavinį - organizuoti kokybišką ugdymą ir užtikrinti modernią aplinką neformaliojo ugdymo įstaigose – buvo vykdoma **metinė Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos veiklos organizavimo programa.**

Mokyklos veiklos prioritetai 2021-2022 m. m.

1. Ugdymas turi būti kokybiškas:

1. Tradicijų ir naujovių dermė
2. Integralumas (integruotos programos, integruoti projektai, įvairios integruotos meninės akcijos ir pan. - atverti erdves kūrybiškumui)
3. Susietas su technologijomis
4. Užtikrinantis pasirengimą ugdymo tęstinumui aukštesnėse meninio profilio institucijose

2. Ugdymas turi būti įtraukiantis mokinius:

1. Mokymasis turi būti sąmoningas
2. Reguliarus individualios pažangos peržiūrėjimas
3. Gera mokinio savijauta

3. Ugdymas turi remtis praktine veikla. Meninė raiška: koncertai, parodos, meninių - edukacinių projektų plėtojimas, kūrybinės stovyklos ir pan.

Ugdymosi programos, ugdytinių kontingento komplektavimas.

2021 m. mokykla išlaikė stabilų mokinių kontingentą. 2021 m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokykloje mokėsi 582 moksleiviai. 576 mokiniai – pagal 27 FŠPU muzikos, dailės ir šokio ugdymosi programas, 104 mokiniai – pagal ilgalaikes ankstyvojo, jaunimo meninės raiškos ir išplėstinio neformaliojo ugdymo programas. Mokykla įgyvendino keturiolika NVŠ programų, finansuojamų iš NVŠ krepšelio, kurias lankė 170 mokinių. Mokiniai į mokyklą mokytis vykdavo iš Plungės miesto ir 41-os kaimiškos rajono vietovės. Siekdama užtikrinti paslaugų prieinamumą, viešumą, lygias galimybes besimokantiems ir ketinantiems mokytis meno mokykloje vaikams ir jaunimui, mokykla 2021 m. veiklą viešino savo internetinėje svetainėje, facebook' o paskyroje, mokinių priėmimą vykdė nuotoliniu būdu, skelbdama informaciją mokyklos svetainėje ir savivaldybės tinklapyje. Mokykloje tęsiamas 2017 m. pradėtas suaugusiųjų neformalus muzikinis

ir dailės ugdymas. Pagal šias programas mokėsi 2 suaugę asmenys.

Pedagogai, kvalifikacijos tobulinimas, metodinė veikla.

Stiprūs mokyklos intelektualiniai resursai. 2021 m. mokinius ugdė 49 nuolat besitobulinantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 23 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 10 mokytojų, 17 koncertmeisterių: 4 koncertmeisteriai metodininkai, 9 vyr. koncertmeisteriai, 2 koncertmeisteriai. 2021 metais 3 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją : 1 mokytojo metodininko, 2 vyr. mokytojo.

2021 m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos mokytojai parengė ir virtualiu arba kontaktiniu būdu įgyvendino 9 kvalifikacijos tobulinimo programas įvairių dalykų meninio ugdymo mokytojams.

2020-2021m. m. II pusmetį:

1. „Metodinis ugdomosios medžiagos nuoseklumas pradiniam smuikininko ugdymo etape“ styginių instrumentų mokytojams (vyr. mokyt. R. Žebrauskienė)
2. „Meistriškumo ugdymo ir tarptautinio pedagogų bendradarbiavimo iššūkiai dirbant nuotoliniu būdu“ pučiamųjų instrumentų mokytojams (mokyt. eksp. A. Urniežius)
3. „Vokalinio ugdymo problemų sprendimai karantino sąlygomis“ vokalo mokytojams (mokyt. metod. L. Balbošiovienė)
4. „Atlikėjo saviruoša scenos baimei įveikti. Dėmesio valdymas, joga ir meditacija“ (direkt. pavad. ugd., mokyt. metod. D. Stasikėlienė)

2021-2022 m. m. I pusmetį:

5. „Berniukų socializacijos, žalingų įpročių prevencijos ir užimtumo sprendimo galimybės, dalyvaujant sociokultūriniame projekte „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“ chorų vadovams (direktorė, mokyt. metod. R. Urniežienė)
6. „Profesionalios muzikinės raiškos ugdymas grojant styginių instrumentų orkestre“ styginių instrumentų mokytojams (vyr. mokyt. R. Žebrauskienė)
7. „Įvairių populiariosios muzikos žanrų ir stilių muzikos kūrinių atlikimo technikos ir interpretavimas dainuojant“ vokalo mokytojams (direktorė, mokyt. metod. R. Urniežienė)
8. „Lietuvių l. dainų naudojimas mokant vaikus skambinti fortepijonu. Ansamblinio muzikavimo šiuolaikinis aspektas“ fortepijono mokytojams (mokyt. metod. D. Šimkienė)
9. „Džiazinės improvizacijos kompetencijų ugdymas“ pučiamųjų instrumentų mokytojams (mokyt. eksp. A. Urniežius)

Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogų, kėlusią kvalifikaciją 5 dienas per metus, dalis – 82 proc. Pedagogų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidoje, dalis – 42 proc.

Per praėjusius mokslo metus mokyklos įvairių dalykų mokytojai parengė ir pristatė kolegoms 8 metodinius pranešimus, vedė atviras pamokas, surengė 3 dalykinius metodinius susitikimus su kitų meno mokyklų mokytojais, iš kurių du vyko virtualiu būdu, vienas - gyvai.

Mokykloje lankėsi ir gerosios patirties sėmėsi kitų rajonų švietimo darbuotojų delegacijos.

2021-09-16 vykdydama projektą „Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is), kuriant metodinės veiklos kultūrą“ mūsų mokyklą aplankė ir gerą patirtimi dalijosi Skuodo rajono mokyklų mokytojų metodinė taryba. 2021-10-28 mokykloje svečiavosi Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos mokinių ir mokytojų delegacija. Šių renginių metu mokyklos direktorė Rita Urniežienė pristatė reprezentacinį filmą „Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla profesionaliosios muzikos mokyklos 100-mečio sukakties kontekste“, pavaduotoja ugdymui Dalia Stasikėlienė skaitė pranešimą „Tradicijų ir naujovių darna – Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos kokybiško ugdymo ir veiklos ypatumas“.

Kultūrinių programų įgyvendinimas, projektinė veikla. Meno mokykloje išplėtos vaikų saviraiškos, socializacijos ir profesinio orientavimo galimybės (koncertai, meistriškumo konkursai, mokyklos inicijuoti ir rengiami tradiciniai tarptautiniai, respublikiniai ir regioniniai meniniai projektai, plenerai, edukacinės ir koncertinės išvykos, kūrybinės stovyklos, bendradarbiavimas šalies ir tarptautiniu lygiu ir kt.). Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla, puoselėdama miesto muzikinio švietimo ir kultūros istorijos tradicijas, įgyvendina dvi dideles apimties ugdomasias ir kultūrinės edukacines programas : „Mykolo Oginskio kultūrinių idėjų

projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgykis nuo aukštų bokštų“ (M. K. Čiurlionis). Šių programų filosofiniu pagrindu aktyviai vykdoma mokyklos projektinė veikla naujai, įvairiapusiškai papildo meno mokyklos ugdymo procesą ir kuria unikalią mokyklos kultūrą, praplečia mokyklos bendruomenės akiratį, sprendžia kryptingo vaikų užimtumo ir įtraukimo į pozityvią meninę koncertinę veiklą problemas, aktyvina ugdymo procesus regiono muzikos ir meno mokyklose, intensyvina Plungės miesto jaunimo kultūrinį gyvenimą.

Šių programų pagrindu 2021 m. meno mokykloje buvo organizuoti ir įgyvendinti 8 regioniniai, respublikiniai ir tarptautiniai projektai, kurie vyko nuotoliniu arba kontaktiniu būdu.

2020-2021m. m. II pusmetį:

1. Virtualus Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalis „Smuikas – mano draugas“
2. Respublikinis virtualus muzikos ir meno mokyklų vaikų vokalinės muzikos festivalis - konkursas „Skambioji daina“
3. XI tarptautinis virtualus muzikos ir meno mokyklų pučiamųjų ansamblių festivalis - konkursas „Pavasario trimitai“

2021- 2022 m. m. I pusmetį:

4. Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų styginių orkestrų festivalis „Rudens akvarelė M. K. Čiurlioniui“
5. XX berniukų chorų festivalis – akcija „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“
6. III respublikinis vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalis - konkursas „Maestro ruduo“
7. II tarptautinis virtualus vaikų ir jaunimo pučiamųjų instrumentų džiazinės pjesės konkursas „Grok - improvizuok“,
8. Tęstinis tarpmokyklinis jaunųjų pianistų muzikinis edukacinis projektas „Mus jungia muzika“

2021 m. vasaros atostogų metu Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla mokiniams organizavo 2 kūrybines vasaros stovyklas:

1. Pučiamųjų instrumentų orkestro ir berniukų choro stovyklą Plateliuose „Skambantys vasaros akordai“. Projektui buvo gautas Plungės rajono savivaldybės finansavimas.

2. Žemaitijos regiono muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų orkestrų projektą - kūrybinę stovyklą „Vasara su M. K. Čiurlioniu“ Palangoje. Šiam projektui buvo gautas Lietuvos kultūros tarybos ir Plungės rajono savivaldybės finansavimas.

Dėl ekstremalios situacijos šalyje, susiklosčiusios dėl Covid-19 pandemijos įvesto karantino, 2021 m. pirmą pusmetį mokyklos edukacinė ir kultūrinė veikla buvo vykdoma nuotoliniu būdu. Plėtojant bendradarbiavimą su Plungės miesto bendrojo ugdymo mokyklomis nuotoliniu būdu vyko tęstinis tarpmokyklinis projektas „Menų labirintai“. Meno mokyklos mokytojų komandos vedė nuotoline pamokas Plungės „Ryto“ pagrindinėje ir Senamiesčio mokykloje, taip pat Plungės akademiko A. Jucio progimnazijoje.

Mokykloje įgyvendinta edukacinė veikla. Karantino metu virtualiai paminėtos valstybinės šventės. Nuo rugsėjo 1-osios pradėjus kontaktinį ugdymą, tęstos tradicijos: M. K. Čiurlionio gimtadienio minėjimas (gėlių padėjimas prie M. K. Čiurlionio namelio Plungėje), pasaulinės Muzikos dienos minėjimas, koncertas muzikų globėjos Šv. Cecilijos garbei Plungės Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, koncertas miesto visuomenei „Kalėdų belaukiant“ Plungės kultūros centre.

Ryškesniausi mokyklos pasiekimai.

Gabiausi ir labiausiai motyvuoti instrumentinių, dainavimo, choreografijos ir dailės skyrių mokiniai dalyvavo meistriskumo konkursuose ir tapo nugalėtojais. Dėl COVID- 19 pandemijos grėsmės susidariusios situacijos ir įvesto karantino dauguma konkursų vyko virtualioje erdvėje.

2020-2021 m. m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos mokiniai ir kolektyvai dalyvavo tarptautiniuose nuotoliniuose konkursuose Ispanijoje, Austrijoje, Baltarusijoje, Ukrainoje, Japonijoje, Kanadoje, Prancūzijoje, Lenkijoje, Vokietijoje, Kazachstane, Latvijoje. 2020-2021 m. m. mokykla nepalankiomis meniniam ugdymui karantino sąlygomis išugdė 205 tarptautinių, 87 respublikinių ir 10 regioninių meistriskumo konkursų laureatus ir diplomantus. Laimėjimus

įvairiuose konkursuose pelnė 60 solistų (55 muzikantai, 5 šokėjos), 10 instrumentinių ansamblių ir 3 orkestrai bei 6 choreografiniai ansambliai.

2021 m. birželio mėn. labiausiai nusipelnę laureatai buvo apdovanoti Plungės rajono savivaldybės premijomis.

2021-2022 m. m. I pusmetį taip pat pasiekta nemažai laimėjimų.

Tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų vardus pelnė: 33 solistai, 5 kameriniai ansambliai, 20 kolektyvų, o respublikinių ir zoninių konkursų laureatų vardus pelnė: 6 solistai ir 1 ansamblis.

Dalyvauta šiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir zoniniuose konkursuose: „Friends of Bulgaria” Talents of the 21 st. Bulgarijos mieste Varoje, III tarptautiniame virtualiame vaikų ir jaunimo solistų ir duetų varinių pučiamųjų instrumentų estradinės ir džiazinės pjesės konkurse „Grok - improvizuok 2021“ Plungėje, festivalyje - konkurse „Travelling Festival 2021. Christmas In Palanga“ Palangoje, IV tarptautiniame fortepijono ir kamerinių ansamblių konkurse - festivalyje „EDELWEISS 2021 online“ Austrijoje, IV tarptautiniame vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalyje - konkurse „Maestro ruduo“ Plungėje, XX tarptautiniame konkurse „Digi-Talenty Jesien 2021“ Lenkijoje, tarptautiniame baleto ir šiuolaikinio šokio festivalyje - konkurse „ALLEGRO 2021“ Vilniuje, tarptautiniame LIONS Taikos plakato konkurse „PEACE 2020-2021“, tarptautiniame šokių festivalyje - konkurse „Kaunas Fest 2021“ Kaune, XIV tarptautiniame šokio festivalyje - konkurse „Aušrinė žvaigždė“ Šiauliuose, tarptautiniame konkurse „DIGI-FORM - ART 2021“ Lenkijoje, I Klaipėdos apskrities muzikos ir meno mokyklų stygininkų virtuozinės pjesės konkurse „Vivace” Klaipėdoje, VI Žemaitijos krašto meno ir muzikos mokyklų jaunųjų pianistų festivalyje - konkurse „Pajūrio klavyrai“ Palangoje, IX respublikiniame lietuviškos muzikos konkurse „Atlėk, sakale“ Alytuje.

Meno kolektyvai.

2021 m. mokykloje savo veiklas vykdė 23 vaikų ir jaunimo muzikiniai meno kolektyvai: jaunių, berniukų ir jaunuolių chorai, jaunučių choras, 2 mokomieji vokaliniai ansambliai, akordeonistų orkestras, styginių instrumentų orkestras, lengvosios muzikos ansamblis, kanklių ansamblis, birbinių ansamblis, folkloro ansamblis, skudučių ansamblis, liaudiškos muzikos kapela „Mykoliukai”, pučiamųjų instrumentų orkestras, pučiamųjų instrumentų ansamblis „Padūkėliai“, mušamųjų instrumentų ansamblis, gitarų ansamblis, 2 vokaliniai instrumentiniai ansambliai, mišrus instrumentinis ansamblis, estradinio dainavimo ansambliai „Mažasis drugelis“, „Drugelis“ ir „Drugys”, 5 klasikinio, istorinio, tautinio ir šiuolaikinio šokio kolektyvai. Taip pat koncertinę veiklą vykdė mokytojų senosios muzikos ansamblis „Musica fresca“.

Partnerystė. Dėl Covid-19 pandemijos 2021 metais mokykla negalėjo įgyvendinti tęstinio bendro projekto „Vaikai ir muzika“ su Žemaitijos ir Klaipėdos krašto meno mokyklomis. Internetinės erdvės pagalba mokykla palaikė ir plėtojo glaudžius ryšius su Plungės miesto partnerio Latvijoje Tukumo muzikos mokykla, Viljandės meno mokykla Estijoje, Kvarelio (Gruzija) meno mokyklomis. Palaikomi muzikiniai - kultūriniai ryšiai su Latvijos, Ukrainos muzikos mokyklomis. 2021 m. mokykla glaudžiai bendradarbiavo su Plungės miesto bendrojo lavinimo mokyklomis vaikų nuotolinio ugdymo klausimais. Plungės miesto visuomenei mokykla dovanojo tradicinį renginį „Kalėdų belaukiant“, tradicinius kalėdinius koncertus tėveliams, virtualias dailininkų parodas.

Įsivertinimas.

Mokyklos numatytiems tikslams pasiekti buvo vykdomi ugdymo proceso įsivertinimas ir priežiūra. Kas pusmetį kiekvienas mokyklos skyrius analizavo ir įsivertino praėjusio pusmečio veiklą, planavo darbų gaires bei prioritetus kitam pusmečiui. Pateiktos visų skyrių darbo apžvalgos ir veiklos analizės buvo apibendrintos ir, panaudojant jų duomenis, parengta 2020-2021 m. m. mokyklos ugdymo darbo ir veiklos analizė, kurioje įsivertinti mokyklos privalumai, trūkumai, galimybės ir grėsmės, duomenys panaudoti numatant kitų metų mokyklos veiklos strategijos kryptis, tobulintinas sritis.

2021 m. sausio mėn. vyko darbuotojų metiniai pokalbiai. Kiekvienas mokyklos pedagogas 2021 metais įsivertino savo praėjusių metų veiklą ir nusimatė veiklos tikslus ir uždavinius kitiems metams. Uždaviniai apėmė ugdomąją, metodinę, kvalifikacijos tobulinimo veiklas bei veiklą

mokyklos bendruomenei. Numatyti tikslai ir uždaviniai aptarti mokyklos mokytojų taryboje ir kaip bendri mokyklos strateginiai uždaviniai įtraukti į metinę veiklos programą. Pandeminė situacija ypač išryškino psichologinių žinių ir psichikos sveikatos kompetencijų tobulinimo bei technologijų įvaldymo poreikį, kuris buvo išsakytas dabuotojų metinių pokalbių metu. 2021 m. buvo sudarytos sąlygos ir daugelis mokytojų šias kompetencijas gilino kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 2020 m. lapkričio mėn. – 2021 m. kovo mėn. nuotoliniu būdu buvo surengti mokymai mokytojams „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“ (40 val. trukmės), organizuoti vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-2143 patvirtintu Psichikos sveikatos kompetencijų didinimo įmonių darbuotojams tvarkos aprašu, kuriuose dalyvavo apie 20 mokyklos mokytojų.

Išorinis vertinimas.

2021 metais mokykla, rengdama dokumentus ir organizuodama veiklą, rėmėsi 2020 m. mokykloje atlikto Centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyriaus Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos 2019 metų inventorizacijos atlikimo vertinimo ir vidaus audito ataskaitoje pateiktomis ir įgyvendintomis rekomendacijomis bei 2020 m. mokykloje atlikto Plungės rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos finansinio ir teisėtumo audito pateiktomis ir įgyvendintomis rekomendacijomis.

Ugdymo proceso modernizacija, aplinkos gerinimas. Mokykloje vyravo palanki dvasiniam ir intelektualiniam ugdymui socialinė, kultūrinė, estetinė aplinka, sukurta tvirta materialinė techninė bazė, kuri nuolat atnaujinama, tiriami inovacijų ir modernizacijos poreikiai. Mokykla įsigijo bosinę gitarą, 3 nešiojamus kompiuterius, 1 stacionarų kompiuterį, pakylas chorui. Ruošiamasi atnaujinti mokyklos fojė. Užsakyta pagaminti naujas budėtojų stalas, dailės skyriui kilnojamoms parodoms rengti nupirkta 30 ekspozicinių molbertų, įrengta elektroninė praėjimo kontrolė, atnaujintas apšvietimas (13 šviestuvų) lauke. Įsigytas mikroautobusas TOYOTA PROACE VERSO LONG.

Vadovų indėlis tobulinant administravimą.

Direktorė Rita Urniežienė – Lietuvos švietimo vadovų asociacijos narė, antrai kadencijai išrinkta Lietuvos muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Žemaitijos meno ir muzikos mokyklų kuratore, apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrės Jurgitos Šiugždinienės 2021 m. rugsėjo 29 d. padėkos raštu Nr. 157 „Už pasiaukojamą veiklą Muzikos ir meno vadovų asociacijos taryboje“. Direktorė - Klaipėdos chorinės bendrijos „Aukuras“ tarybos narė. Dalyvaudama organizacijų ir tarybų veikloje ji rūpinasi, teikia pasiūlymus meno mokyklų valdymo, veiklų ir kt. procesų organizavimo klausimais, dalyvauja darbo grupėse rengiant dokumentus, susitikimuose su valdžios atstovais. Direktorė dalyvavo šešiose komisijose vertinant pretendentes į Šilalės meno mokyklos, Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos, Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio meno mokyklos, du kartus - Platelių meno mokyklos, Plungės lopšelio – darželio „Nykštukas“ vadovus. R. Urniežienė dalyvauja Plungės rajono savivaldybės švietimo tarybos ir kultūros tarybos veiklose. Rita Urniežienė 2021 metais tobulino vadybines ir dalykines kompetencijas 10 kvalifikacijos tobulinimo renginių, parengė 2 kvalifikacijos programas, dalyvavo 6 švietimo - kultūros sričių tarybų veikloje. Siekdama puoselėti įtraukia, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką, bendradarbiaudama su Savivaldybės Sveikatos biuru nuo 2020 m. lapkričio mėn. iki 2021 m. kovo mėn. mokyklos darbuotojams organizavo ilgalaikius mokymus „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“ (40 val. trukmės). Organizavo susitikimus su kitų rajonų švietimo darbuotojų delegacijomis. 2021-09-16 vykdydama projektą „Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is), kuriant metodinės veiklos kultūrą“ mūsų mokyklą aplankė ir gerą patirtimi dalijosi Skuodo rajono mokyklų mokytojų metodinė taryba. 2021-10-28 mokykloje svečiavosi Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos mokinių ir mokytojų delegacija. Šių renginių metu mokyklos direktorė Rita Urniežienė pristatė reprezentacinį filmą „Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla profesionaliosios muzikos mokyklos 100-mečio sukakties kontekste“.

Pavaduotoja ugdymui Dalia Stasikėlienė – Lietuvos muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos narė, Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės išorės vertintoja, įtraukta į Nacionalinės švietimo agentūros internetinėje svetainėje skelbiamą išorės vertintojų

sąrašą <https://www.nsa.smm.lt/stebesenos-ir-vertinimo-departamentas/svietimo-istaigu-isorinis-vertinimas/neformaliojo-vaiku-svietimo-ir-jo-teikeju-veiklos-kokybes-isorinis-vertinimas/vertintoju-sarapas/> Sertifikuota išorės vertintoja tapo įveikusi pretendentų atranką ir baigusi 80 akad. val. mokymų programą „Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės išorės vertintojų mokymai“, kuri buvo įgyvendinama 2020 m. gegužės 12-13 d., gegužės 25-27 d., birželio 15-16 d. ir 2021 m. kovo 22-24 d. Baigdama mokymus įgijo išorės vertintojo patirties - vadovavo išorinio vertinimo grupei, atliekant Radviliškio muzikos mokyklos veiklos kokybės vertinimą.

2021 m. įveikė Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro paskelbtą ekspertų atranką ir buvo pakviesta dirbti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuoto 2021 m. „Vaikų vasaros stovyklų finansavimo konkurso“ paraiškų vertinimo eksperte.

2021 m. dalyvavo Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro direktoriaus 2021-02-11 įsakymu Nr. VI-17 sudarytoje darbo grupėje ilgalaikėms institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programoms parengti, skleidė savo vadybinę patirtį - parengė ir skaitė 2 pranešimus (Varėnos ir Skuodo rajonų švietimo darbuotojams), parengė kvalifikacijos tobulinimo programą meno mokyklos mokytojams.

Pavaduotoja ugdymui Dalia Stasikėlienė 2021 m. 16 dienų tobulino vadybines ir dalykines kompetencijas, dalyvaudama devyniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir programose. Nuo 2020 m. lapkričio mėn. iki 2021 m. kovo mėn. dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“ (40 val. trukmės), organizuotuose vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-2143 patvirtintu Psichikos sveikatos kompetencijų didinimo įmonių darbuotojams tvarkos aprašu.

Vienas svarbiausių vadovo vykdomų uždavinių, norint užtikrinti kokybišką ugdymą, – kompetentingo ir nuolat atsinaujinančio mokytojų kolektyvo komplektavimas. Nuolat rūpinamasi pedagogų kvalifikacijos tobulinimu. 2021 metais styginių instrumentų orkestro vadovė tęsia studijas LMTA magistro programoje. 3 mokytojai atestuoti aukštesnei pedagoginei kvalifikacijai. Taip pat svarbus uždavinys – mokinių kontingento sudominimas, pritraukimas ir formavimas, kuris užtikrintų visavertį mokyklos meninių kolektyvų gyvavimą ir stiprintų kitą mokyklos veiklą. Mokyklos vadovės rūpinasi įstaigos kultūros ir įvaizdžio formavimu : nuolat atnaujina ir pildo mokyklos tinklapį, stiprina komandą į šią veiklą įtraukdamos vis daugiau bendruomenės narių, bendrauja ir palaiko ryšius su miestu, šalies ir tarptautiniais socialiniais partneriais, nes ryšių tarp partnerių kūrimas ir plėtra yra vienas iš svarbiausių siektinų uždavinių, kad mokykla būtų šiuolaikiška, bendraujanti ir bendradarbiaujanti įstaiga. Vadovės rūpinasi mokyklos veiklos rezultatų sklaida ir reprezentavimu internetinėje erdvėje, spaudoje ir kt. viešose erdvėse. Mokyklos vadovės rūpinasi mokyklos ataskaitų pateikimu steigėjui ir kitiems valdymo organams, kuriems mokykla yra atskaitinga. Skatinamas mokyklos meninio ir kultūrinio ugdymo programų tobulinimas, numatytų veiklos uždavinių kokybiškas įgyvendinimas. Kuriamas geras mokyklos mikroklimatas, kuriame darbuotojų santykiai grindžiami demokratišku ir kolegišku, susitarimų sprendimo priėmimų principu. Nuolat stiprinama mokyklos savivaldos organų : mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, direkcinės – metodinės tarybos, Darbo tarybos, metodinių grupių veikla ir savarankiškumas bei įtraukimas į mokyklos valdymo procesus, vyksta jų atnaujinimas teisės aktų numatyta tvarka. Vyksta įstaigos įsivertinimo organizavimas, stebėseną ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti. Ugdymosi proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų informavimas ir švietimas rengiant muzikos, dailės ir choreografijos skyrių tėvų susirinkimus. Vadovės rūpinasi mokyklos veiklos planavimu ir mokyklos bendruomenės įtraukimu į planavimo dokumentų rengimą. Įstaigoje vykdomas ilgalaikis ir trumpalaikis veiklos planavimas. Parengtas 2021 – 2022 metų strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mokytojų atestacijos perspektyvinė programa, mėnesiniai veiklos planai ir kt. dokumentai. Mokyklos direktorė ir pavaduotojai ugdymui ir ūkiui vykde atsakomybės už rezultatus kontrolę, stebėjo, ar mokyklos materialiniai ištekliai naudoti tikslingai, atsižvelgiant į ugdymo poreikius. Mokykloje nuolat rūpinamasi darbuotojų sauga ir sveikata. Kasmet mokyklos lėšomis atliekama darbuotojų

sveikatos patikra. 2021 metais patvirtinti ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu ir psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos tvarkų aprašai.

Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių) :

1. Siekiant taupyti ir efektyvinti energijos sąnaudas, mokyklos išorės sienoms reikalinga renovacija. Dėl jose atsiradusių įtrūkimų, plyšių, „atšokusio“ tinko, lyjant stipriam lietaui, į mokyklos patalpas (mažojoje salėje) patenka lietaus vanduo. Tai trukdo kokybiškam mokyklos ugdymo procesui, kelia grėsmę mokyklos bendruomenės narių ir turto saugumui.
2. Mokykloje reikia atnaujinti priešgaisrinę signalizaciją.
3. Baigėsi savivaldybės tarybos leidimas kavinės patalpų nuomai ir sutartis su šių patalpų nuomininku. Reikalinga gauti naują leidimą ir, norint užtikrinti kokybišką mokyklos bendruomenės narių maitinimą, išnuomoti patalpas naujam maitintojui.
4. Siekiant ugdymo kokybės dalinai trūksta lėšų kokybiškiems naujiems muzikos instrumentams visuose skyriuose įsigyti.
5. Mokymo klasėse reikia pagerinti akustiką (kad nebūtų didelio aidėjimo patalpoje) šiuolaikinių garsą sugeriančių medžiagų pagalba.
6. Mokymo klasėse reikia atnaujinti apšvietimą, atitinkantį šiuolaikinius poreikius.
7. Ne visi ugdytiniai namuose turi muzikos instrumentą. Ši problema apsunkina ugdymosi procesą bei mokinių saviruošą.
8. Sudėtingėja meno mokyklos mokinių kontingento formavimo procesas. Dėl pandemijos grėsmės negalima tiesiogiai kontaktuoti su būsimais meno mokyklos ugdytiniais ir jų tėveliais, dėl augančių konkurencinių sąlygų vaikų popamokiniam užimtumui sunkiau sekasi derinti vaikų mokymosi tvarkaraščius. Vykdamas duomenų apsaugos reikalavimus, sudėtingiau darosi pateikti informaciją apie vykdomas įstaigos veiklas potencialiam būsimam klientui.
9. Dėl užsitęsusio karantino sumažėjo dalies vaikų mokymosi motyvacija, kyla grėsmė netekti dalies mokyklos mokinių kontingento.
10. Pandemijos grėsmės akivaizdoje nuolat kintant reikalavimams mokytojų ir kitų darbuotojų darbo organizavimo sąlygoms, iškyla pavojus darbuotojų psichinei sveikatai ir sveiko mikroklimato užtikrinimui įstaigoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų, edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą,	1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus	1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusių FŠPU ir ilgalaikes NVŠ programas, skaičius.	Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos ugdymo programos yra nuoseklios, parengtos vadovaujantis teisės aktais. Ugdymo programos atnaujintos ir koreguotos atsižvelgiant į kintančius bendruomenės poreikius ir skiriamą finansavimą. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis

<p>sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, bendradarbiaujančią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę</p>	<p>reikalavimus.</p> <p>2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiantis, praplečiantis ugdymo programas, koreguojant ugdymo planą bei skirstant finansavimą.</p> <p>3. Įgyvendinamos tęstinės meno mokyklos kultūrinės – edukacinės programos „Mykolo Oginskio kultūrinių idėjų projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgykis nuo aukštų bokštų“ (M. K. Čiurlionis), sujungiančios mokyklos organizuojamus projektus.</p> <p>4. Plėtojama tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimo ryšiai su Plungės rajono, Lietuvos ir užsienio</p>	<p>3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriškumo konkursuose, skaičius.</p> <p>4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.</p>	<p>prieinamumas.</p> <p>1. 2021 m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokykloje mokėsi 582 moksleiviai. 576 mokiniai – pagal 27 FŠPU muzikos, dailės ir šokio ugdymosi programas, 104 mokiniai – pagal ilgalaikes ankstyvojo, jaunimo meninės raiškos ir išplėstinio neformaliojo ugdymo programas. Mokykla įgyvendino keturiolika NVŠ programų, finansuojamų iš NVŠ krepšelio, kurias lankė 170 mokinių. Ugdytiniai turi galimybę lavinti savo gebėjimus mokyklos kolektyvų vykdomose programose. 2021 m. mokykloje savo veiklas vykdė 23 vaikų ir jaunimo muzikiniai meno kolektyvai: 5 klasikinio, istorinio, tautinio ir šiuolaikinio šokio kolektyvai. Taip pat koncertinę veiklą vykdė mokytojų senosios muzikos ansamblis „Musica fresca“. Pagal suaugusiųjų muzikos ugdymo programas mokėsi 2 mokiniai.</p> <p>2. 2021 mokyklą baigė 36 absolventai pagal FŠPU pagrindinio ugdymo programas. NVŠ jaunimo meninės raiškos programą baigė 12 moksleivių, išplėstinio ugdymo programą baigė 4 moksleiviai.</p> <p>3. Vienas pagrindinių mokyklos uždavinių siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius – ugdytinių dalyvavimas meistriškumo konkursuose. 2021 m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos mokiniai ir meno kolektyvai tapo tarptautinių, respublikinių ir regioninių meistriškumo konkursų laureatais ir diplomantais.</p> <p>2020-2021 m. m. II pusm. mokykla nepalankiomis meniniam ugdymui karantino sąlygomis išugdė 205 tarptautinių, 87 respublikinių ir 10 regioninių meistriškumo konkursų laureatus ir diplomantus. Laimėjimus įvairiuose konkursuose pelnė 60 solistų (55 muzikantai, 5 šokėjos), 10 instrumentinių ansamblių ir 3 orkestrai bei 6 choreografiniai ansambliai.</p> <p>2021-2022 m. m. I pusmetį taip pat pasiekta nemažai laimėjimų.</p> <p>Tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų vardus pelnė: 33 solistai, 5 kameriniai ansambliai, 20 kolektyvų, o respublikinių ir zoninių konkursų laureatų vardus pelnė: 6 solistai ir 1 ansamblis.</p> <p>2021 m. birželio mėn. labiausiai nusipelnę</p>
---	--	--	--

	<p>ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>laureatai buvo apdovanoti Plungės rajono savivaldybės premijomis.</p> <p>4. Dėl COVID - 19 pandemijos grėsmės ir įvesto karantino režimo daug planuotų veiklų projektų, metodinių renginių, konkursų, persikėlė į virtualią erdvę.</p> <p>Įgyvendinti projektai, konkursai: virtualus Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalis „Smuikas – mano draugas“, respublikinis virtualus muzikos ir meno mokyklų vaikų vokalinės muzikos festivalis - konkursas „Skambioji daina“, XI tarptautinis virtualus muzikos ir meno mokyklų pučiamųjų ansamblių festivalis - konkursas „Pavasario trimitai“, Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų styginių orkestrų festivalis „Rudens akvarelė M. K. Čiurlioniui“, XX berniukų chorų festivalis – akcija „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“, III respublikinis vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalis - konkursas „Maestro ruduo“, II tarptautinis virtualus vaikų ir jaunimo pučiamųjų instrumentų džiazinės pjesės konkursas „Grok - improvizuok“, tęstinis tarpmokyklinis jaunųjų pianistų muzikinis edukacinis projektas „Mus jungia muzika“, 2 kūrybinės vasaros stovyklos: pučiamųjų instrumentų orkestro ir berniukų choro stovykla Plateliuose „Skambantys vasaros akordai“, Žemaitijos regiono muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų orkestrų projektas - kūrybinė stovykla „Vasara su M. K. Čiurlioniu“ Palangoje.</p> <p>Įgyvendinti renginiai: Dėl ekstremalios situacijos šalyje, susiklosčiusios dėl Covid-19 pandemijos įvesto karantino 2021 m. pirmą pusmetį mokyklos edukacinė ir kultūrinė veikla buvo vykdoma nuotoliniu būdu. Plėtojant bendradarbiavimą su Plungės miesto bendrojo ugdymo mokyklomis nuotoliniu būdu vyko tęstinis tarpmokyklinis projektas „Menų labirintai“. Meno mokyklos mokytojų komandos vedė nuotolines pamokas Plungės „Ryto“ pagrindinėje ir Senamiesčio mokykloje, taip pat Plungės akademiko A. Jucio progimnazijoje. Mokykloje įgyvendinta edukacinė veikla. Karantino metu virtualiai paminėtos valstybinės šventės. Nuo rugsėjo 1-osios</p>
--	---	---

			<p>pradėjus kontaktinį ugdymą tęstos tradicijos: M. K. Čiurlionio gimtadienio minėjimas (gėlių padėjimas prie M. K. Čiurlionio namelio Plungėje), pasaulinės Muzikos dienos minėjimas, koncertas muzikų globėjos Šv. Cecilijos garbei Plungės Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, koncertas miesto visuomenei „Kalėdų belaukiant“ Plungės kultūros centre.</p>
<p>9.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje, psichologiškai ir fiziškai sveikoje bei įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<p>1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdami į mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono Lyderių klubo veikloje. 2. Organizuoja mi mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose. 3. Plėtojamas, vaikų ugdymąsi skatinantis tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas. 4. Organizuoja mi kvalifikacijos kėlimo renginiai ir įgyvendinamos os kvalifikacijos kėlimo</p>	<p>1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdami į mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono Lyderių klubo veikloje. 2. Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose. 3. Plėtojamas, vaikų ugdymąsi skatinantis tėvų įsitraukimas į mokyklos veikla., 4. Organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos kėlimo programos. Siekiant puoselėti įtraukia, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką bendruomenei,</p>	<p>1. Direktorė Rita Urniežienė 2021 metais tobulino vadybines ir dalykines kompetencijas : 10 kvalifikacijos tobulinimo renginių, dalyvavo 6 švietimo - kultūros sričių tarybų veikloje. Direktorė organizavo susitikimus su kitų rajonų švietimo darbuotojų delegacijomis. 2021-09-16 vykdydama projektą „Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is), kuriant metodinės veiklos kultūrą“ mūsų mokyklą aplankė ir gerą patirtimi dalijosi Skuodo rajono mokyklų mokytojų metodinė taryba. 2021-10-28 mokykloje svečiavosi Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos mokinių ir mokytojų delegacija. Šių renginių metu mokyklos direktorė Rita Urniežienė pristatė reprezentacinį filmą „Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla profesionaliosios muzikos mokyklos 100-mečio sukakties kontekste“. Pavaduotoja ugdymui Dalia Stasikėlienė 2021 m. 16 dienų tobulino vadybines ir dalykines kompetencijas, dalyvaudama devyniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir programose. 2021 m. kovo 22-24 d. vadovavo išorinio vertinimo grupei, atliekant Radviliškio muzikos mokyklos veiklos kokybės vertinimą. 2021 m. dirbo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuoto 2021 m. „Vaikų vasaros stovyklų finansavimo konkurso“ paraiškų vertinimo eksperte 2021 m. dalyvavo Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro direktoriaus 2021-02-11 įsakymu Nr. VI-17 sudarytoje darbo grupėje ilgalaikėms institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programoms parengti, skleidė savo vadybinę patirtį - parengė ir skaitė 2 pranešimus (Varėnos ir Skuodo rajonų švietimo darbuotojams), parengė kvalifikacijos tobulinimo programą meno mokyklos mokytojams.</p>

	<p>programos. Siekiant puoselėti įtraukią, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką bendruomenėje, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos.</p>	<p>tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos.</p>	<p>2. Dėl Covid-19 grėsmės kai kurie bendruomenės telkimo renginiai buvo persikelti į virtualią erdvę. Surengta 4 virtualūs ir 10 kontaktinių mokyklos renginių (bendri koncertai, dailės parodos) ir 9 virtualūs skyrių ir 30 kontaktinių individualių klasių renginių, kuriuos organizuojant buvo įsitraukusi visa mokyklos bendruomenė: mokiniai, tėveliai, mokytojai ir administracija.</p> <p>3. Kontaktiniuose ir virtualiuose mokyklos renginiuose dalyvavo apie 80 % ugdytinių. Renginius stebėjo mokyklos bendruomenė, socialiniai respublikos ir užsienio partneriai bei draugai.</p> <p>4. 2021 metais įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją : 2 vyr. mokytojo, 1 mokytojo metodininko, 2021 m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos mokytojai parengė ir virtualiu arba kontaktiniu būdu įgyvendino 9 kvalifikacijos tobulinimo programas įvairių dalykų meninio ugdymo mokytojams. Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogų, kėlusią kvalifikaciją 5 dienas per metus, dalis – 82 proc. Pedagogų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidoje, dalis – 42 proc.</p> <p>Per praėjusius mokslo metus mokyklos įvairių dalykų mokytojai parengė ir pristatė kolegoms 8 metodinius pranešimus, vedė atviras pamokas, surengė 3 dalykinius metodinius susitikimus su kitų meno mokyklų mokytojais, iš kurių du vyko virtualiu būdu, vienas - gyvai.</p> <p>Mokykloje lankėsi ir gerosios patirties sėmėsi kitų rajonų švietimo darbuotojų delegacijos: Skuodo rajono mokyklų mokytojų metodinė taryba ir Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos mokinių ir mokytojų delegacija. Siekiant puoselėti įtraukią, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką nuo 2020 m. lapkričio mėn. iki 2021 m. kovo mėn. mokyklos pedagogams buvo organizuojami ilgalaikiai mokymai „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“ (40 val. trukmės). Mokymai organizuoti vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-2143</p>
--	---	--	--

			patvirtintu Psichikos sveikatos kompetencijų didinimo įmonių darbuotojams tvarkos aprašu.
9.3. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuriant šiuolaikiškas edukacines erdves, įsigyjant naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas ir priemones.	<p>1. Įdiegtos naujos technologijos kokybiškai panaudojamos ugdymo procese:</p> <p>1.1. Internetinės platformos Microsoft office 365 Team įvaldymas.</p> <p>1.2. Elektroninio dienyno „Veritus“ įsisavinimas.</p> <p>1.3. Bibliotekos erdvių atnaujinimas, fondų sisteminimas.</p> <p>2. Mokytojai tobulins kompetencijas dirbdami su naujomis technologijomis.</p> <p>3. Pagerintos mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos.</p>	<p>1. Atnaujintų ugdymosi erdvių skaičius.</p> <p>2. Įsigytų technologijų, priemonių skaičius.</p> <p>Įvaldytų programų skaičius.</p>	<p>Ruošiamasi atnaujinti mokyklos fojė. Užsakytas pagaminti naujas budėtojų stalas, dailės skyriui kilnojamoms parodoms rengti nupirkta 30 ekspozicinių molbertų, įrengta elektroninė praėjimo kontrolė, atnaujintas apšvietimas (13 šviestuvų) lauke.</p> <p>Organizuoti viešieji pirkimai ir, siekiant pagerinti vaikų mokymosi, mokytojų ir kitų darbuotojų darbo sąlygas, įsigytas mikroautobusas TOYOTA PROACE VERSO LONG, bosinė gitara, 3 nešiojami ir vienas stacionarus kompiuteriai, pakyls chorams.</p> <p>Visi mokytojai įsisavino ir savo kasdieniniame darbe naudoja Microsoft office 365 Team. Pilnai įdiegtas elektroninis dienynas „Veritus“, kurį numatoma 100 % įsisavinti per 2022 metų I pusmetį.</p> <p>Bibliotekoje veikia skaitykla. Per 2021 metus į katalogą suvesta 2284 bibliotekoje esančių natų bei knygų, 115 egz. naujų leidinių.</p>
9.4. Stiprinti mokyklos veiklos sklaidą ir įvaizdžio formavimą.	<p>1. Įgalinta mokyklos įvaizdžio formavimo komanda teiks siūlymus ir inicijuos mokyklos veiklų ir aplinkų</p>	<p>1. Patobulintų mokyklos aplinkų skaičius.</p> <p>2. Suskaitmenintos medžiagos kiekis.</p> <p>3. Veiklų su alumnais skaičius.</p>	<p>1. Mokyklos bendruomenės narių ir įvaizdžio formavimo grupės minčių pagalba mokyklos bibliotekos erdvėje veikia skaitykla, pastatytas skaitmeninis pianinas, kuriuo renkantis muzikinę literatūrą naudojasi mokytojai, besimokantys mokiniai juo naudojasi saviruošai. Įrengta mokyklos foto siena. Prie mokyklos įvaizdžio tobulinimo viešojoje erdvėje bei mokyklos veiklos sklaidos intensyvinimo daug prisidėjo</p>

	<p>tobulinimą. 2. Kaupiami ir skaitmeninami mokyklos bendruomenės narių laimėjimai, pasiekimai, kita veikla mokyklos muziejuje. 3. Ryšių su alumnais atnaujinimas ir stiprinimas.</p>		<p>naujai priimta renginių organizatorė. 2. Mokyklos muziejuje nuolat kaupiama ir pildoma informacija apie mokinių ir mokytojų pasiekimus dalyvaujant konkursuose ir festivaliuose, vykusiuose 2021 metais. Taip pat renkama kita mokyklai reikšminga informacija: straipsniai apie buvusius ir esamus mokytojus ir mokinius, įvykusius renginius, projektus ir kita. Suskaitmenintos medžiagos kiekis. Apie 70 įrašų ir straipsnių. Per 2021 metus toliau tęsiamas intensyvus darbas su fondu. Jis sisteminamas ir kuriamas elektroninis katalogas (Microsoft Exel programos pagrindu). Per praėjusius metus į šį katalogą suvesta 2284 bibliotekoje esančių natų bei knygų. 3. Atnaujinti ryšiai su alumnais. Sudaryti alumnų sąrašai, iš informacinių šaltinių renkama informacija apie juos. Dėl pandemijos grėsmės vyko tik keli susitikimai su alumnais (jie buvo meistriskumo konkursų vertinimo komisijos nariais, seminarų lektorais). Bendri renginiai ir susitikimai su alumnais perkelti į 2022 metų mokyklos veiklos planą kai bus švenčiamas atkurtos Plungės vaikų muzikos mokyklos 60-metis.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Geros savijautos ir motyvuojančio mikroklimato mokyklos bendruomenei kūrimo metodų.
6.2. Tarptautinio projektinio bendradarbiavimo

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
----------	---------------------	-------------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų, edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, prieinamumą, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, kultūrą puoselėjančią bendruomenę.</p>	<p>1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ir prieinamumas ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiant ugdymo programas, koreguojant ugdymo planą. 3. Įgyvendinamos tęstinės meno mokyklos kultūrinės – edukacinės programos „Mykolo Oginskio kultūrinių idėjų projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgykis nuo aukštų bokštų“ (M. K. Čiurlionis), sujungiančios mokyklos organizuojamus projektus 4. Plėtojama tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusių FŠPU ir ilgalaikes NVŠ programas, skaičius. 3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriskumo konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.</p>
<p>9.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje, psichologiškai ir fiziškai sveikoje bei įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<p>1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdamai į mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono organizacijų, tarybų veikloje. 2. Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Siekiant puoselėti įtraukią, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką</p>	<p>1. Vadovų, dalyvautų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius. 2. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją 5 d. per metus, skaičius. 3. Mokyklos savivaldos institucijų organizuotų veiklų skaičius. 4. Bendruomenės telkimo renginių skaičius. Renginiuose dalyvavusių bendruomenės narių skaičius. 5. Renginių ir veiklų, organizuotų kartu su tėvais, skaičius.</p>

	<p>bendruomenei, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos.</p> <p>3. Stiprinama ir plėtojama mokyklos savivaldos institucijų veikla ir mokytojų lyderystė.</p> <p>4. Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose.</p> <p>5. Plėtojamas, vaikų ugdymąsi skatinantis, tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas.</p>	
<p>9.3. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuriant šiuolaikiškas edukacines erdves, įsigyjant naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas ir priemones.</p>	<p>1. Įdiegtos naujos technologijos kokybiškai panaudojamos ugdymo procese:</p> <p>1.1. Elektroninio dienyno „Veritus“ galimybių panaudojimas tobulinant ugdymosi procesą ir tėvų informavimą.</p> <p>1.2. Bibliotekos fondų pildymas, skaitmenizacija, kokybiškų paslaugų plėtra mokyklos bendruomenės nariams.</p> <p>2. Mokytojai tobulins kompetencijas dirbdami su naujomis technologijomis ir programomis.</p> <p>3. Pagerintos mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos.</p>	<p>1. Atnaujintų ugdymosi ugdymosi erdvių skaičius.</p> <p>2. Įsigytų technologijų, priemonių skaičius.</p>
<p>9.4. Mokyklos jubiliejinių renginių, skirtų atkurtos Plungės vaikų muzikos mokyklos 60-mečiui ir kunigaikščio Mykolo Oginskio dvaro orkestrinės mokyklos įkūrimo 150-mečiui, dvimečio plano sudarymas ir įgyvendinimas.</p>	<p>1. Suburta ir įveiklinta darbo grupė renginių planui parengti ir juos organizuoti.</p> <p>2. Įgyvendinti numatyti renginiai, skirti atkurtos Plungės vaikų muzikos mokyklos 60-mečiui.</p> <p>3. Patobulintas mokyklos įvaizdis viešinant jos</p>	<p>1. Parengtas jubiliejinių renginių planas.</p> <p>2. Suorganizuotų renginių skaičius.</p> <p>3. Informacinių leidinių, straipsnių, viešinimo faktų skaičius.</p> <p>4. Įsitraukusių į veiklas esamų bendruomenės narių, alumnų ir socialinių partnerių skaičius.</p>

	veiklą informacinių leidinių, technologijų pagalba. 4.Sustiprinti bendruomenės ryšiai ir įsitraukimas į bendras veiklas ir renginius.	
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nenumatytos pandeminės ar socialinės aplinkos sąlygos, ribojančios mokyklos veiklą.
10.2. Technologiniai trikdžiai (priklausantys nuo tiekėjų)
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)